

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م.د. صفاء حسين شويل

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين/ كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مقدمة في علم الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علم الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	الكورس الاول / السنة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري , 2 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-2018

9. أهداف المقرر

- اعطاء معرفة كاملة عن جهاز الحاسوب من الناحية المادية ووظيفة المعالج والذاكرة الرئيسية وبقية انواع الذاكرة وبكل ما يتعلق باجهزة الادخال والاخراج المستخدمة مع الحاسوب.
- تعلم وتنفيذ ايعازات نظام التشغيل الاساسي (MS-DOS) بصورة عملية في جهاز الحاسوب.
- تعلم الانظمة العددية المطبقة في جهاز الحاسوب وكيفية التحويل من نظام الى اخر وكيفية اجراء العمليات الرياضية الاساسية على هذه الانظمة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- المعرفة الكاملة عن انواع الحاسبات المكتشفة والمستخدمه في شتى مجالات العمل.
- 2- المعرفة الكاملة عن جميع انواع اجهزة الادخال والاخراج المستخدمة مع جهاز الحاسوب وفائدة كل جهاز ومجال تطبيقه.
- 3- الفهم الكامل للانظمة العددية المستخدمة في انظمة الحاسوب وطريقة تمثيلها.
- 4- الفهم الكامل لطريقة تمثيل البيانات داخل الحاسوب.
- 5- أ
- 6- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - القدرة على استخدام نظام التشغيل الاساسي والمعتمد على الادخال النصي (MS-DOS).
- ب2 - القدرة على التمييز بين القطع الاساسية التي تدخل في تجميع جهاز الحاسوب.
- ب3 - القدرة على تجميع هذه القطع اعداد جهاز حاسوب.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والمحاضرات النظرية بالاضافة الى العمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على الفهم الكامل.

طرائق التقييم

امتحانات شهرية + اختبارات يومية
مشاركات ومناقشات صفية
تقييم يومي للاداء العملي في المختبر

ج- مهارات التفكير

- ج1 -التساؤل: البحث عن معلومات جديدة واثارة الاسئلة
- ج2 -الاستنتاج والاستنباط: التفكير فيما هو ابعد من المعلومات المتوفرة لسد الثغرات فيها
- ج3 -المقارنة: ملاحظة اوجه النسب والاختلاف بين الاشياء

ج4-التصنيف: وضع الاشياء في مجموعات وفق خصائص مشتركة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 -يكون قادر على التعامل مع اي مشكلة واقعية تخص ملفات المخزنة داخل الحاسوب او عمل الحاسوب نفسه من خلال نظام التشغيل النصي.

د2 – مهارة تجميع جهاز حاسوب وبالمواصفات المحددة من قبل المستفيد.

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2	اكتشاف انواع الحواسيب واستخداماتها	Exploring Computers and Their Uses	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	-
2	2+2	التعرف على مكونات الحاسوب	Looking Inside the Computer System	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
3,4	2+2	استخدام لوحة المفاتيح والفأرة	Using the Keyboard and Mouse	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
5,6	2+2	الشاشات وانواعها	Monitors and their types	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
7	2+2	امتحان الشهر الاول			
8,9	2+2	الطابعات وانواعها	Printers and their types	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	-
10	2+2	تحويل البيانات الى معلومات	Transforming Data into Information	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
11,12	2+2	الانظمة العددية	Number Systems	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
13,14	2+2	العمليات على الانظمة العددية	Operations in Number Systems	كتاب منهجي+ محاضرات نظرية	اختبار يومي
15		امتحان الشهر الثاني			

12. البنية التحتية

<p>Introduction To Computers, 6th edition By Peter Norton</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>